



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
	<b>Межкультурная Европа: градоустройство на принципах социальной интеграции</b>

Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2017

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к. и. н., доцент	Иванова З.И.
доцент	к.пс.н., доцент	Милорадова Н.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных, психологических и правовых коммуникаций, Протокол № 10 от 25.04.2017 г.

Заведующий кафедрой  
СППК

\_\_\_\_\_ / А.Д. Ишков/  
Подпись, ФИО

Рабочая программа утверждена методической комиссией, Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель  
методической комиссии

\_\_\_\_\_ /Т.Р. Забалуева/  
Подпись, ФИО

Согласовано:

ЦОСП

\_\_\_\_\_ / А.Е. Беспалов /  
дата Подпись, ФИО

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции*» является обеспечение студентов передовыми знаниями в области европейской интеграции, истоков и эволюции ЕС, основных направлений евроинтеграции, опыта градостроительства и архитектурного проектирования в странах ЕС на принципах социальной интеграции горожан. Дисциплина строится на комплексном подходе, охватывает широкий спектр вопросов функционирования городского поселения и его развития.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень образования - магистр).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
Способностью продемонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания российской и мировой культуры, применять их в практической, научной и педагогической деятельности	ОК-10	<b>Знает</b> Цели и этапы евроинтеграции;	3 1
		основные направления евроинтеграции;	32
		миграционные процессы в современном мире;	33
		этнокультурный состав современной Европы;	34
		системы культурных образцов европейских народов;	3 5
		особенности поликультурного города	3 6
		<b>Умеет</b> выделять общее и особенное в культуре народов Европы;	У1
		применить знание европейской культуры (архитектуры) при проектировании в условиях полиэтничного города	У2
		<b>Имеет навыки</b> проявления толерантности в отношении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в учебной группе;	Н 1
Способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования	ОПК-4	<b>Знает</b> градостроительную политику стран ЕС с учетом мультикультурного фактора;	3 7
		опыт устойчивого градостроительства и архитектурного проектирования в странах ЕС;	3 8
		способы социальной интеграции горожан с помощью архитектурно-градостроительного проектирования	39
		<b>Умеет</b> выработать концепцию архитектурно-градостроительного проектирования, опираясь на европейский опыт	У 3
		анализировать социальные аспекты градостроительства и архитектуры;	У 4
		<b>Имеет навыки</b> социального обоснования градостроительного	
			Н 2

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели оценивания (показатели достижения результата)	Код показателя оценивания
		и архитектурного проекта;	
		работы в современной международной информационной среде градостроительной деятельности;	Н 3
Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях инновационного (концептуального) междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов и привлечением знаний из других наук	ПК-1	<b>Знает</b> основные социологические и психологические методы, применяемые в градостроительных и архитектурных исследованиях;	310
		Процедуру организации и проведения конкретного социологического исследования;	3 11
		<b>Умеет</b> Провести учебное предпроектное социологическое исследование для выявления интересов и потребностей различных социальных и этнических групп;	У 5
		<b>Имеет навыки</b>	
		разработки учебного архитектурного проекта с отражением социально-этнических элементов;	Н4
		работы в современной информационной среде градостроительной деятельности;	Н5
		письменной и устной презентации.	Н6

### 3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции*» относится к факультативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.041 «Архитектура»,

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе обучения в средней школе.

*Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов:*

Для освоения дисциплины «*Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции*» студент должен:

*Знать:* основные исторические события, факты; основные этапы и особенности развития стран ЕС и России; социальную структуру общества, признаки этнической группы, разновидности городских сообществ, закономерности формирования определенных типов социальных отношений.

*Уметь:* вести сбор, анализ и систематизацию информации с помощью социологических и психологических методов; оперировать базовой социально-гуманитарной терминологией; работать с различными источниками информации;

*Иметь навыки:* работы с современными информационными ресурсами; оформления и представления результатов работы;

Дисциплина «*Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции*» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Направления устойчивого развития в архитектуре», «Предпроектные исследования».

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Контактная работа с обучающимися			Самостоятельная работа			
				Лекции	Практико-ориентированные занятия					
					Лабораторный практикум	Практические занятия	Групповые занятия - комп. практикумы	в период теор. обучения	в сессию	
1	Евроинтеграция	1	1-4	4		4		10	2	Письменный опрос (6 неделя)
2	Миграция в современном мире	1	5-6	2		2		8	2	
3	Градоустройство с учетом мультикультурного фактора	1	7 - 14	8		8		35	5	Эссе (13 неделя)
Итого:			14	14		14		26	9	зачет

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание лекционных занятий

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1	Евроинтеграция	<b>Цели и этапы евроинтеграции.</b> Идейные предпосылки европейской интеграции. Этапы европейской интеграции. Организационная система ЕС. Россия в процессе интеграции и глобализации.	2
		<b>Основные направления евроинтеграции.</b> Сотрудничество в сфере внутренней и внешней политики. Стратегия устойчивого развития ЕС. Рынок труда. Занятость и безработица. Градостроительная и экологическая политика; социальная политика; политика в области образования и культуры; этнодемографическая политика.	2
2	Миграция в современном мире	<b>Миграция: причины и последствия.</b> Миграция в Европу. Полиэтническая, мультикультурная, мультиконфессиональная среда европейских городов. Психология этноса: сравнительная характеристика. Стереотипы межкультурного, межконфессионального восприятия. Этническая и конфессиональная идентичность. Причины этнических и религиозных конфликтов. Причины и последствия политики терроризма.	2

3	Градоустройство учетом мультикультурного фактора	<b>Устойчивое развитие города: устойчивое проектирование и строительство в ЕС.</b> Стратегии устойчивого развития стран ЕС. Формирование и функционирование градостроительных систем с учетом комплекса социальных, природных, ландшафтных, экономических факторов. Устойчивая архитектура.	2
		<b>Политика интеграции мигрантов в социально-культурную среду города.</b> Ассимиляция и «плавильный котел». Политика мультикультурализма: опыт Германии, Великобритании, Дании, Бельгии и др. Межкультурное взаимодействие. Толерантность и интолерантность. Программа «Межкультурная Европа»: трудоустройство, жилье, социальная помощь, защита прав.	2
		<b>Социально-этнические аспекты градостроительства.</b> Особенности поликультурного города. Интересы, потребности и поведение этнических меньшинств, их изучение с помощью социологических и психологических методов. Учет этноконфессиональных и этнодемографических факторов в проектировании, планировании, зонировании городского пространства. Профилактика террористических актов градостроительными методами.	2
		<b>Архитектура как инструмент социальной интеграции</b> Взаимовлияние архитектуры и общества. Интеграционные функции архитектуры. Этническая архитектура. Миграция и ее влияние на архитектуру. Европейская архитектура: мультикультурные черты.	2
		Итого	14

5.2. *Лабораторный практикум*  
Учебным планом не предусмотрено

5.3. *Перечень практических занятий*  
Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия	Кол-во акад. часов
1 2	Евроинтеграция	<b>Интеграционные процессы в Европе.</b> Маастрихтский договор и создание Европейского сообщества. Принципы функционирования ЕС. Состав и структура ЕС. Европейский парламент. Анализ документов.	2
		<b>Социальная и культурная политика ЕС.</b> Политика занятости, культура, образование, профессиональное обучение, окружающая среда, общие проблемы безопасности и др. Сотрудничество ЕС и России в области образования. Круглый стол.	2
2	Миграция в современном мире	<b>Миграция и формирование мультикультурной среды.</b> Этнический состав Европы. Сущность этноцентризма. Природа восприятия «свой»/«чужой». Культурный интегратор – техника повышения межкультурной «сензитивности». Культурный релятивизм. Разбор кейсов, ролевая игра	2
3	Градоустройство учетом	<b>Устойчивое развитие города: устойчивое проек-</b>	2

мультикультурного фактора	<b>тирование и строительство в ЕС.</b> Проектирование устойчивой архитектурно-градостроительной среды в условиях природно-климатических, техногенных, социальных вызовов. Анализ стратегий устойчивого развития европейских и российских городов.	
	<b>Методы и практики интеграции мигрантов.</b> Анализ программы «Межкультурная Европа, стокогльмской программы по трудоустройству иммигрантов и беженцев и их расселению, программой городского Сената Берлина "Политика интеграции", определяющей стратегию интеграции.	2
	<b>Градоустройство и градорегулирование в условиях полиэтничного города.</b> Выявление удовлетворенности населения градостроительными решениями: программами развития жилища, инфраструктуры, социального и культурно-бытового обслуживания населения с помощью социологических и психологических методов. Составление учебной программы исследования, выбор методов, разработка инструментария.	2
	<b>Архитектурное проектирование с учетом этнокультурных и этнопсихологических факторов.</b> Отражение в архитектуре ментальности народа, его представления об окружающем пространстве, жилище, зонах отдыха. Разработка учебного проекта.	2
	Итого	14

#### 5.4. Групповые занятия – компьютерные практикумы

Учебным планом не предусмотрено

#### 5.5. Самостоятельная работа Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Кол-во acad. часов	
			в период теор. обучения	в сессию
1	Евроинтеграция	<b>Цели и этапы евроинтеграции.</b> Составление словаря ключевых понятий по материалам лекции. Договора о создании функционировании ЕС: Маастрихтский (1992 г.), Амстердамский (1997 г.), Ниццкий (2001 г.), Лиссабонского (2007 г.), со структурой ЕС. Анализ документов.	10	2

		<p><b>Основные направления евроинтеграции.</b> Составление словаря ключевых понятий по материалам лекций. Анализ материалов Болонского процесса. Подготовка к обсуждению мероприятий Болонского процесса на Круглом столе во время практического занятия по теме: «Социальная и культурная политика ЕС»</p>		
2	Миграция в современном мире	<p><b>Миграция: причины и последствия.</b> Составление словаря ключевых понятий по материалам лекции. Подготовка схемы «Основные направления миграции в современном мире» для обсуждения на практическом занятии «Миграция и формирование мультикультурной среды».</p>	8	2
3	Градоустройство учетом мультикультурного фактора	<p><b>Устойчивое развитие города: устойчивое проектирование и строительство в ЕС.</b> Составление словаря ключевых понятий по материалам лекции. Подготовка вопроса «Факторы устойчивого развития городов» для обсуждения на практическом занятии «Устойчивое развитие города: устойчивое проектирование и строительство в ЕС».</p>	26	5
<p><b>Политика интеграции мигрантов в социально-культурную среду города.</b> Составление словаря ключевых понятий по материалам лекции. Подбор примеров, показывающих особенности различных ментальностей и габитусов, их анализ. Анализ модели культурной сензитивности М. Беннета (Методика размещена на сайте кафедры СППК). Выделить и на примере показать поэтапное осознание культурных различий и их восприятие.</p>				
<p><b>Социально-этнические аспекты градоустройства.</b> Составление словаря ключевых понятий по материалам лекции. Анализ программы ЕС «Межкультурная Европа», стокгольмской программы по трудоустройству иммигрантов и беженцев и их расселению, программы городского Сената Берлина "Политика интеграции. Разработка гипотетической модели интеграции мигрантов в культурную среду города N градоустройственными методами.</p>				

		<b>Архитектура как инструмент социальной интеграции</b> Составление словаря ключевых понятий по материалам лекции. Изучение проблем для последующего обсуждения на практическом занятии «Архитектурное проектирование с учетом этнокультурных и этнопсихологических факторов»: 1) Национальные культуры и их отражение в архитектуре 3) Психологическое воздействие архитектуры.		
		Итого	44	9

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основные принципы организации самостоятельной работы обучающихся изложены в Положении об организации самостоятельной работы обучающихся (НИУ МГСУ).

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующие:

1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекции курса предусматриваются выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.
2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.
3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах методы решения научно-практических проблем. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.
4. Выполнять и оформлять в виде отчета результаты самостоятельной работы.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине «Межкультурная Европа: градоустройство на принципах социальной интеграции» включает:

1. Конспект лекций по дисциплине.
2. Слайды-презентации по лекциям.
3. Методические указания к практическим занятиям.
4. Рабочие тетради для практических занятий.
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
6. Словарь ключевых понятий (глоссарий)
7. Список литературы основной и дополнительный.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля обучающихся является Приложением 1 к рабочей программе дисциплины (модуля).



Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине (модуля) хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

- учебно-методическую литературу, имеющуюся в НТБ НИУ МГСУ,
- учебную литературу, размещённую в Электронных библиотечных системах ЭБС АСВ и IPRbooks,
- методическую литературу, размещённую в ЭБС НИУ МГСУ.

Перечень используемой литературы ежегодно обновляется с учётом уровня развития науки и техники и представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ. Кафедра СППК	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень тем по разделам дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися приведён в таблице.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения (в период теоретического обучения)
1	Евроинтеграция	<b>Цели и этапы евроинтеграции</b> Организация ЕС: Маастрихтский договор (1992 г.), 2. Расширение ЕС, вступление новых членов, согласование интересов: Амстердамский договор (1997 г.), Ниццкий договор (2001 г.), Лиссабонский договор (2007 г.)
		<b>Основные направления евроинтеграции.</b> 1. Выход Великобритании из ЕС: причины и последствия.
2	Миграция в современном мире	<b>Миграция: причины и последствия</b> 1. Трудовая миграция в Европу. 1. Миграционная политика Германии.
		<b>Устойчивое развитие города: устойчивое проектирование и строительство в ЕС.</b> 1. Конференция ООН по окружающей среде и развитию (КОСР) в (июне 1992г. в Рио-де-Жанейро) принятие Декларации об устойчивом развитии. 2. Международные конференции по «Устойчивому строи-

		тельству» (г. Тампа, США, 1994), «Строительству и окружающей среде» (Париж, 1997)
3	Градоустройство учетом мультикультурного фактора	<b>Политика интеграции мигрантов в культурную среду города.</b> 1. Бикультурная и конфликтная идентичность. Формирование новой идентичности в мультикультурной среде. 2. Политика мультикультурализма: недостатки и достоинства. Опыт европейских стран.
		<b>Социально-этнические аспекты градостроительства.</b> 1. Знакомство с программой «Мультикультурная Европа». Изучение материалов сайта.
		<b>Архитектура как инструмент социальной интеграции</b> 1. Архитектурные памятники Москвы с этническими элементами. 3. Национальные культуры и их отражение в архитектуре 4. Миграционные процессы и их влияние на архитектуру.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) приведён в п.6.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Евроинтеграция	Слайды презентации Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
2	Миграция в современном мире	Слайды презентации Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК
3	Градоустройство с учетом мультикультурного фактора	Слайды презентации Электронный курс лекций Сайт кафедры СППК

#### 11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение, указанное в Приложении 3 к рабочей программе.

#### 11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведён в Приложении 3 к рабочей программе.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
	<i>Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции</i>

Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2017

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

1. *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Формирование компетенций при изучении дисциплины происходит поэтапно, по мере освоения обучающимися разделов дисциплины

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1	2	3
ОК-10	+	+	+
ОПК-4	+	+	+
ПК-1	+	+	+

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Оценивание формирования компетенций осуществляется посредством прохождения обучающимися форм промежуточной аттестации и текущего контроля.

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы.

2.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Формами оценивания компетенций являются мероприятия промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине (модулю), указанные в учебном плане и в п.4 рабочей программы.

Взаимосвязь форм и показателей оценивания компетенций приведена в таблице.

## Форма обучения – очная

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя оценивания)	Формы оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация		
		Эссе	Письменный опрос	Зачет		
1	2	3	4	5	6	
ОК-10	31		+	+	+	
	32		+	+	+	
	33		+	+	+	
	34		+	+	+	
	35		+	+	+	
	36		+	+	+	
	У1			+	+	
	У2			+	+	+
	Н1			+		+
ОПК-4	37		+	+	+	
	38	+	+		+	
	39	+		+	+	
	У2		+	+	+	
	У3		+		+	
	У4		+		+	
	Н2		+		+	
ПК-1	Н3	+	+		+	
	310	+	+	+	+	
	311	+				
	У5		+		+	
	Н4		+	+	+	
	Н5		+	+	+	
ИТОГО		+	+	+	+	

## 2.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено»

Уровень освоения	Оценка
Минимальный	Не зачтено
Выше порогового	зачтено
Углубленный	зачтено
Продвинутый	зачтено

Критериями оценивания уровня освоения компетенций являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### 3.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ в виде экзамена для очной формы обучения.

Перечень типовых вопросов для проведения зачета:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы
1	Евроинтеграция:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и предпосылки европейской интеграции.</li> <li>2. Этапы европейской интеграции.</li> <li>3. Состав и организационная структура ЕС.</li> <li>4. Россия и ЕС: направления сотрудничества.</li> <li>5. Основные направления сотрудничества в рамках ЕС.</li> <li>6. Градостроительная и экологическая политика стран ЕС.</li> <li>7. Социальная политика стран ЕС.</li> <li>8. Занятость и безработица в ЕС.</li> <li>9. Политика в области высшего образования, формирование единого рынка труда в европейском пространстве.</li> <li>10. Этнодемографическая политика стран ЕС.</li> <li>11. Россия в процессе глобализации.</li> <li>12. Задачи России в процессе евроинтеграции.</li> </ol>

2	Миграция в современном мире	<p>13. Формирование европейских культур: этнопсихологические аспекты.</p> <p>14. Общее и особенное в культурах европейских народов.</p> <p>15. Конфессиональный состав Европы.</p> <p>16. Этническая идентичность: структура и формы проявления.</p> <p>17. Основные направления массовой миграции в мире.</p> <p>18. Миграция в Европу: причины и последствия.</p> <p>19. Формирование мультикультурных пространств в Европе.</p> <p>20. Миграция и качество городской среды</p> <p>21. Стереотипы межкультурного, межконфессионального восприятия.</p> <p>22. Миграция и этнические конфликты.</p> <p>23. Терроризм: пути и способы профилактики.</p>
3	Градоустройство учетом мультикультурного фактора	<p>24. Концепция устойчивого развития: Декларация ООН.</p> <p>25. Устойчивое градостроительство: основные характеристики.</p> <p>26. Устойчивое градостроительное проектирование.</p> <p>27. Устойчивое архитектурное проектирование</p> <p>28. Различные способы интеграции мигрантов. Ассимиляция и «плавильный котел». Политика мультикультурализма.</p> <p>29. Этнорелигиозные и этнодемографические проблемы города: геттоизация, сегрегация и образование этнических анклавов.</p> <p>30. Толерантность и интолерантность.</p> <p>31. Опыт интеграции мигрантов в Европейских странах. Программа «Межкультурная Европа».</p> <p>32. Сущность этноцентризма. Природа восприятия «свой»/«чужой».</p> <p>33. Культурный релятивизм.</p> <p>34. Культурный интегратор» – техника повышения межкультурной «сензитивности».</p> <p>35. Организация городской среды, городское зонирование, городское строительство с учетом этнодемографических факторов.</p> <p>36. Социологические и психологические методы, применяемые в градостроительных исследованиях</p> <p>37. Архитектура и общество: взаимодействие и взаимовлияние.</p> <p>38. Этническая архитектура как способ социальной интеграции мигрантов.</p>

### 3.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненного задания для самостоятельной работы (согласно графику).

Письменный опрос в виде теста проводится на практическом занятии (6 неделя).

Оцениваются знания, умения и навыки:

31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 39, 312, У1, У4, Н1, Н2, Н4.

В процессе защиты эссе (13 неделя) оцениваются знания, умения, навыки:

37, 38, 39, 310, 311, 312, У2, У3, У5, Н3, Н5

### 1. Вопросы для письменного опроса:

2. Причины и предпосылки европейской интеграции.
3. Этапы европейской интеграции.
4. Состав и организационная структура ЕС.
5. Россия и ЕС: направления сотрудничества.
6. Основные направления сотрудничества в рамках ЕС.
7. Градостроительная и экологическая политика стран ЕС.
8. Социальная политика стран ЕС.
9. Занятость и безработица в ЕС.
10. Политика в области высшего образования, формирование единого рынка труда в европейском пространстве.
11. Этнодемографическая политика стран ЕС.
12. Россия в процессе глобализации.
13. Задачи России в процессе евроинтеграции.
14. Формирование европейских культур: этнопсихологические аспекты.
15. Общее и особенное в культурах европейских народов.
16. Конфессиональный состав Европы.
17. Этническая идентичность: структура и формы проявления.
18. Основные направления массовой миграции в мире.
19. Миграция в Европу: причины и последствия.
20. Формирование мультикультурных пространств в Европе.
21. Миграция и качество городской среды
22. Стереотипы межкультурного, межконфессионального восприятия.
23. Миграция и этнические конфликты.
24. Терроризм: пути и способы профилактики.

### Темы эссе

1. Концепция устойчивого развития: Декларация ООН.
2. Устойчивое градостроительство: основные характеристики.
3. Устойчивое градостроительное проектирование.
4. Устойчивое архитектурное проектирование
5. Различные способы интеграции мигрантов. Ассимиляция и «плавильный котел». Политика мультикультурализма.
6. Этнорелигиозные и этнодемографические проблемы города: геттоизация, сегрегация и образование этнических анклавов.
7. Толерантность и интолерантность.
8. Опыт интеграции мигрантов в Европейских странах. Программа «Межкультурная Европа».
9. Сущность этноцентризма. Природа восприятия «свой»/«чужой».
10. Культурный релятивизм.
11. Культурный интегратор» – техника повышения межкультурной «сензитивности».
12. Организация городской среды, городское зонирование, городское строительство с учетом этнодемографических факторов.
13. Социологические и психологические методы, применяемые в градостроительных исследованиях
14. Архитектура и общество: взаимодействие и взаимовлияние.
15. Этническая архитектура как способ социальной интеграции мигрантов.

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Процедура промежуточной аттестации регламентируется с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в НИУ МГСУ.



Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра, завершает изучение дисциплины и проводится в форме зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

4.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме дифференцированного зачета

Не предусмотрено

4.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Промежуточная аттестация проводится по форме зачета во 2 семестре.

Используются критерии оценивания, указанные в п.2.2.

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает целей и этапов евроинтеграции, допускает грубые ошибки	Знает цели и этапы и евроинтеграции
32	Не знает основных направлений евроинтеграции	Знает основные направления евроинтеграции
33	Не знает миграционных процессов в современном мире	Знает миграционные процессы в современном мире
34	Не знает этнокультурного состава европейских стран.	Знает этнокультурный состав европейских стран.
35	Не знает системы культурных образцов европейских народов;	Знает системы культурных образцов европейских народов;
36	Не знает особенностей поликультурного города	Знает особенностей поликультурного города
37	Не знает градостроительную политику стран ЕС с учетом мультикультурного фактора	Знает градостроительную политику стран ЕС с учетом мультикультурного фактора
38	Не знает опыта устойчивого градостроительства и архитектурного проектирования в странах ЕС	Знает опыт устойчивого градостроительства и архитектурного проектирования в странах ЕС
39	Не знает способов социальной интеграции горожан с помощью архитектурно-градостроительного проектирования	Знает способы социальной интеграции горожан с помощью архитектурно-градостроительного проектирования
310	Не знает основных социологических и психологических методов, применяемые в градостроительных исследованиях;	Знает основные социологические и психологические методы, применяемые в градостроительных исследованиях;
311	Не знает процедуру организации и проведения конкретного социологического исследования;	Знает процедуру организации и проведения конкретного социологического исследования;
У1	Не умеет выделять общее и особенное в культуре народов Европы	Умеет выделять общее и особенное в культуре народов Европы;
У2	Не умеет применить знание европейской культуры (архитектуры) при	Умеет применить знание европейской культуры (архитектуры) при проектировании в

	проектировании в условиях полиэт- нического города	условиях полиэтнического города Грамотно обосновывает ход решения задач
У3	Не умеет выработать концепцию архи- тектурно-градостроительного проек- тирования, опираясь на европейский опыт	Умеет выработать концепцию архитектур- но-градостроительного проектирования, опираясь на европейский опыт
У4	Не умеет анализировать социальные аспекты градостроительства	Умеет анализировать социальные аспекты градостроительства
У5	Не умеет провести учебное предпро- ектное социологическое исследование для выявления интересов и потребно- стей различных социальных и этниче- ских групп;	Умеет осуществлять учебное градострои- тельное проектирование, основываясь на выявлении интересов и потребностей раз- личных социальных и этнических групп. Выполняет все поставленные задания
Н1	Не имеет навыка проявления толе- рантности в отношении социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в учебной груп- пе	Имеет навык проявления толерантности в отношении социальных, этнических, кон- фессиональных и культурных различий в учебной группе
Н2	Не имеет навыка социального обосно- вания градостроительного и архитек- турного проекта	Имеет навык социального обоснования гра- достроительного и архитектурного проекта
Н3	Не имеет навыка письменной и устной презентации. Выполняет некачествен- но	имеет навыка письменной и устной презен- тации. Выполняет качественно.
Н4	Не имеет навыка работы в современ- ной информационной среде градо- строительной деятельности	Имеет навык работы в современной инфор- мационной среде градостроительной дея- тельности
Н5	Не имеет навыка письменной и устной презентации.	Имеет навык письменной и устной презен- тации.

4.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы/проекта

Не предусмотрено

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
	<i>Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции</i>

Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2017

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ	Число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5
<i>Основная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		
2	<i>Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции</i>	Социология: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / Под ред. З. И. Ивановой; [А. А. Болтаевский [и др.] ; Моск. гос строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2013. - 199 с.	25	25
1.	<i>Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции</i>	Потаев Г.А. Градостроительство: теория и практика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям "Градостроительство", "Архитектура", "Городское строительство", "Городское и региональное планирование", "Государственное и муниципальное управление ". Москва: ФОРУМ, 2014. - 427 с.	15	25
		ЭБС АСВ		
2.	<i>Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции</i>	Иванова З.И. Социологические методы для устойчивого развития города [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и студентов магистратуры / Иванова З.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 202 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/48041">http://www.iprbookshop.ru/48041</a>	25
<i>Дополнительная литература:</i>				
		НТБ НИУ МГСУ		

		ЭБС АСВ		
3	<i>Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции</i>	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. специалитета / Под ред. З. И. Ивановой М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60764.html">http://www.iprbookshop.ru/60764.html</a>	25
4	<i>Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции</i>	Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с. — ЭБС «IPRbooks».	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30349">http://www.iprbookshop.ru/30349</a>	25
6	<i>Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции</i>	Социология, психология, право [Электронный ресурс]: тематический словарь/ Н.Г. Милорадова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 100 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/366.html">http://www.iprbookshop.ru/366.html</a>	25

Согласовано:

НТБ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
дата\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись, ФИО

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
	<i>Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>07.04.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Архитектура</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Архитектура</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2016</i>
Уровень образования	<i>магистратура</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2017</i>

**Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование программного обеспечения	Тип лицензии
1	Евроинтеграция	Microsoft Office	Dreamspark Subscription Open License
2	Миграция в современном мире	Microsoft Office	Dreamspark Subscription Open License
3	Градостроительство с учетом мультикультурного фактора	Microsoft Office	Dreamspark Subscription Open License

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
	<i>Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции</i>
Код направления подготовки / специальности	07.04.01
Направление подготовки / специальность	Архитектура
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Архитектура
Год начала реализации ОПОП	2016
Уровень образования	магистратура
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2017

**Перечень материально-технического обеспечения по дисциплине:**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	Стационарные / мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	Аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
3	Самостоятельная работа	32 персональных компьютера с конфигурацией: 2,6 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` , 48 персональных компьютеров с конфигурацией: 3 ГГц, HDD 160 Гб, RAM 2 Гб, Video RAM 256 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` , 40 персональных компьютеров с конфигурацией: 2,9 ГГц, HDD 250 Гб, RAM 4 Гб, Video RAM 512 Мб, DVD-R/RW, монитор 19 `` .	Помещение для самостоятельной работы (129337, г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 2, Учебный корпус (Библиотека), комн. 10, комн. 41)
		29 персональных компьютеров с конфигурацией: 1,6 ГГц, HDD 80 Гб, RAM 1 Гб, Video RAM 128 Мб, DVD-R/RW, монитор 17 `` .	