



## Erasmus+ Jean Monnet Module

### Intercultural Europe: Urban Planning Based on the Principles of Social Integration

### Мультикультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции

Project #564925-EPP-1-2015-1-RU-EPPJMO-MODULE

#### ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ

Название модуля: «Межкультурная Европа: градостроительство на принципах социальной интеграции».		Код модуля		
Уровень: бакалавр, магистр	Значение кредита: 1 кредит – 36 учебных часов	Количество кредитов ECTS: 3 (три) 1 ECTS равняется 36 часам рабочей нагрузки	Продолжительность (семестры): 1 (один)	Семестр: Осенний либо весенний
Новый модуль	Заменяемый модуль (если необходимо): Отсутствует		Начало обучения: весенний семестр 2016 года	
Университеты-составители: НИУ МГСУ, Москва		Университет-координатор: НИУ МГСУ		
Специальности: - Строительство - Градостроительство; - Архитектура.				
Обязательные предварительные курсы: «Социология».		Обязательные смежные курсы: «Социальное взаимодействие. Психология»		
<b>Количество часов:</b> 108 (всего), 70 (самостоятельное обучение), 32 (аудиторное обучение), в том числе 16 лекций и 16 практических занятия).		Изучение в других университетах (%) – 0%		
<p><b>Цели модуля:</b> обеспечить студентов передовыми знаниями в области европейской интеграции, истоков и эволюции ЕС, основных направлений евроинтеграции, опыта градостроительства в странах ЕС на принципах социальной интеграции горожан для обеспечения устойчивого развития территорий.</p> <p><b>Ключевые аспекты:</b> Градостроительство в современном смысле означает деятельность, понимаемую в контексте целостного управленческого процесса, объединяющего экономические, финансовые, социальные,</p>				

экологические, юридические и культурологические аспекты жизни города. Это развитие территорий, зонирование, использование земельных ресурсов, организация физического и социального пространства с учетом истории и культуры территорий: традиций, менталитета, ценностей и потребностей горожан и объединяет экологические, экономические, социальные и культурные аспекты.

Предлагаемый модуль строится на комплексном подходе, охватывая широкий спектр вопросов функционирования городского поселения и его развития.

В странах Европы накоплен богатый опыт комплексного развития территорий для создания комфортной среды жизнедеятельности людей. Задача модуля: изучение европейских исследований, опыта решения вопросов в области социальной интеграции горожан в городское пространство, обеспечение комфортной среды для всех проживающих в городе, устойчивого развития территорий.

### **Ожидаемые результаты обучения**

#### **Знания и понимание:**

- истоков и эволюции Европейских сообществ и Европейского союза во всех аспектах его развития;
- институционально-политического устройства ЕС и особенностей социальной интеграции;
- современного состояния и перспектив развития Европейского сообщества, отношений с членами и партнерами ЕС;
- этностратегии в Европе и политики интеграции мигрантов в культурную среду;
- факторов устойчивого развития городов;
- организации городского пространства с учетом этнодемографической структуры города, потребностей локальных городских сообществ;
- обеспечения комфортной среды за счет зеленого строительства и биосферной совместимости;
- рынка труда в Европе: основных проблем, тенденций и перспектив занятости;
- моделей социального партнерства.

#### **Ключевые навыки и другие умения:**

- осуществлять исследовательскую деятельность;
- владеть базовой терминологией, вести дискуссии по вопросам Европейского Союза, приводить доказательства в защиту собственной точки зрения;
- осуществлять градостроительное проектирование и реализацию проекта, основываясь на знании интересов и потребностей различных социальных и этнических групп,
- прогнозировать социальные последствия градостроительных решений, выявлять опасности непрофессиональных решений,
- предлагать, основываясь на знании современных этносоциальных процессов, модели организации района и микрорайона города, жилых, деловых, рекреационных районов.

#### **После изучения модуля студент будет уметь:**

- участвовать в групповых обсуждениях и презентациях посредством сети Интернет.

### **Расчет оценки**

Составляющие компоненты оценки (в хронологическом порядке по мере приближения даты экзамена или зачета)				
Тип оценки	Значимость	Продолжительность (экзамен, зачет)	Количество слов (письменная работа)	Необходимость получения зачета по компоненту
<b>Оценка степени взаимодействия и участия студента (50%)</b>	30%		-	да x нет

оценки составляют навыки межличностного общения)				
<b>Компонент итоговой оценки</b> Письменная групповая работа	70%		18000	да <b>x</b> нет

#### Методы преподавания

При изучении модуля предусматривается лекционное изложение материала курса, практические занятия по темам курса, самостоятельная работа студентов с учебниками и учебными пособиями, изучение дополнительной литературы, произведений классиков в области социологии города, в соответствии с рекомендациями преподавателя, консультации преподавателя, выполнение учебного социологического исследования (в т.ч., с ориентацией на тему магистерской диссертации).

Лекции разрабатываются в виде мультимедийного курса с возможностью передачи студенту через Интернет или с помощью записи на диск. В аудитории преподаватель представляет развернутый вариант лекции с применением всех возможностей имеющейся мультимедийной техники (демонстрация презентаций или показ видеофильмов)

Проведение практических занятий ориентировано на усвоение студентами изучаемого материала, формирование навыков использования в устной речи социологических категорий, развитие у студентов умения четко и аргументировано излагать свою точку зрения, умение подготовить презентацию результатов социологического исследования. Для изучения отдельных тем, по усмотрению преподавателя, целесообразно организовать на практических занятиях дискуссии и круглые столы. Предусматривается проведение онлайн-дискуссий через систему Открытой сети и форум-обсуждения групповых проектов.

Самостоятельная работа студентов включает изучение учебной, учебно-методической, справочной и дополнительной литературы по теме, подготовку к практическим занятиям, проведение учебного социологического исследования, подготовку докладов для научной конференции.

При проведении учебного социологического исследования студенты должны: составить рабочую программу исследования, разработать инструментарий исследования, провести опрос, проанализировать полученную информацию, подготовить отчет о проведенном социологическом исследовании.

Итоговая оценка выставляется по результатам работы на практических занятиях, представлению самостоятельного социологического исследования и практической реализации полученных знаний в виде разработки социального обоснования своего магистерского проекта.

#### **Краткое предметное содержание программы:**

##### **1) Евроинтеграция: цели и этапы.**

Идейные предпосылки европейской интеграции. Этапы европейской интеграции. Организационная система ЕС. Глобализация и социально-экономические процессы в мире. Интеграционные процессы в Европе. Россия в процессах интеграции и глобализации. Современное состояние интеграционных процессов, проблемы и их решения.

##### **2) Основные направления евроинтеграции.**

Общая внешняя политика. Сотрудничество в сфере внутренней политики отдельных государств. Стратегия устойчивого развития ЕС. Градостроительная и экологическая политика. Социальная политика. Политика в области образования и культуры. Этнодемографическая политика.

##### **3) Этнический состав Европы.**

Формирование европейских государств и их этнический состав. Исторические и современные проблемы взаимоотношений народов Европы. Этнокультурные и этнопсихологические аспекты. Конфессиональный состав. Сепаратистские движения.

##### **4) Миграция в современном мире и миграционная политика.**

Миграционные процессы в современном мире, основные направления и виды миграции.

Миграция в Европу: причины и последствия. Изменение этнического состава современных европейских государств. Полиэтническая, мультикультурная, мультиконфессиональная среда европейских городов и актуальные задачи организации социального и культурного пространства. Миграция и качество среды жизнедеятельности.

#### **5) Политика интеграции мигрантов в культурную среду города .**

Различные способы интеграции мигрантов. Ассимиляция и «плавильный котел». Политика мультикультурализма. Успехи в реализации политики мультикультурализма. Опыт Германии, Великобритании, Дании, Бельгии и других государств. Этнические конфликты. Толерантность и интолерантность. Методы и практики интеграции мигрантов: культурные ассимиляторы. Обеспечение устойчивого развития за счет создания этнокомфортной среды.

#### **6) Устойчивое развитие города: устойчивое проектирование и строительство в ЕС.**

Формирование и функционирование градостроительных систем с учетом комплекса социальных, природных, ландшафтных, экономических факторов.

городских поселений Европы, городских сообществ, стиля и образа жизни и их воздействия на отдельных людей, семьи и сообщества.

**7) Архитектура как формирование социальной среды.** Архитектура как сейсмограф общественных отношений. Взаимовлияние архитектуры и общества. Социальные функции архитектуры. «Устойчивая архитектура». Современные архитектурные проекты в Европе с учетом сложного этнического состава городов. Использование архитектурных элементов для обеспечения социальной интеграции мигрантов.

#### **8) Анализ городской политики.**

Знакомство со стратегией ЕС «Межкультурная Европа», лондонской моделью мультикультурного развития и интеграции мигрантов, стокгольмской программой по трудоустройству иммигрантов и беженцев и их расселению, программой городского Сената Берлина "Политика интеграции", определяющей стратегию интеграции города и другими проектами.

Анализ решений, принимаемых градостроительными департаментами, органами местного самоуправления, выявление удовлетворенности населения этими решениями: программы развития жилища, инфраструктуры, социального и культурно-бытового обслуживания населения.

Справочная литература и/или другие учебные материалы / ресурсы:

#### **Основная литература:**

1. Европейская интеграция: учебник. Под ред. О. Буториной. М.: Издательский дом «Деловая литература», 2011. – 720 с.
2. Иванова З.И., Прядко И.П., Шныренков Е.А. Социология городского пространства и архитектуры. М.: Изд-во МГСУ, 2015.
3. Иванова З.И. Социологические методы для устойчивого развития города. М.: Изд-во МГСУ, 2016.
4. Щербина Е.М. Муниципальное управление и территориальное планирование. Учебное пособие. М., МГСУ, 2011.
5. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Учебное пособие. М.: Омега – Л., 2011.
6. J. Jessen; U. Margarete Mayer; J. Schneider. Stadtmachen.eu: Urbanität und Planungskultur in Europa. Karl Kraemer Verlag, Stuttgart, 2008.
7. Landry Ch. The intercultural city: planning for diversity advantage / Phil Wood and Charles. 2008. Earthscan London • Sterling, VA. 375 p.
8. Multiple City Urban Concepts 1908/2008 Stadtkonzepte 1908/2008, edited by Sophie Wolfrum & Winfried Nerdinger, Published by Jovis Verlag, 2008
9. Johann Jessen; Ute Margarete Mayer; Jochen Schneider: stadtmachen.eu, Karl Kraemer Verlag, Stuttgart, 2008, ISBN 978-3-7828-1524-6;
10. Sophie Wolfrum; Winfried Nerdinger: Multiple City, Jovis Verlag, 2008, ISBN 978-3-86859-0012

#### **Рекомендуемая (дополнительная) литература:**

11. Белова Т.П. Городское пространство как сфера этноконфессиональных отношений // Социологические исследования/ СОЦИС/. - 2010. - N 12. - С. 94-106.
12. Вебер М. Город. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1998.
13. Вильковский М. Б. Социология архитектуры. М.: Изд-во Фонд «Русский Авангард», 2010.
14. Глазычев В.А. Город без границ. М., Изд-во «Территория будущего», 2011. – 400 с.
15. Делитц Х. Архитектура в социальном измерении. // Социологические исследования. 2008. № 10. - С. 113-121.
16. Иванова З.И. Массовая миграция и межэтнические отношения в контексте концепции биосферной совместимости // Биосферная совместимость: человек, регион, технологии, № 1, 2013.
17. Лэндри Ч. Креативный город. М.: Издательский дом «Классика-XXI», 2011. —399с.
18. Лялина А.В. Опыт наднациональной политики интеграции мигрантов в ЕС // Балтийский регион. 2014. № 2(20). С. 128—145.
19. Кастельс М. Информационный город. Пространство потоков. Глава из книги “Информационная эпоха: экономика, общество и культура” М.: ГУ-ВШЭ. 2001.
20. Столбов В.П., Козлова Е.В., Литова Э.П. Социология города: оценка религиозной среды // Известия вузов. Серия «Гуманитарные науки», 2012, 3 (4) 278-284.
21. Трубина Е.Г. Город в теории: опыт осмысления пространства. М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 520 с.
22. Castels Manuel. The Informational City. Information Technology, Economic Restructuring, and the Urban -Regional Process. Oxford, Cambridge: Blackwell. 1989.
23. Preserve and design cities worth living in: Germany's "Social City" programme aims to create a better quality of life, Том 17. 2001/ Berlin: Inter Nationes Publ. P.11

#### **Научные журналы:**

1. International Journal of Sustainable Built Environment: <http://www.journals.elsevier.com/international-journal-of-sustainable-built-environment/>
2. Sustainable Cities and Society: <http://www.journals.elsevier.com/sustainable-cities-and-society/>
3. Cities (The International Journal of Urban Policy and Planning): <http://www.journals.elsevier.com/cities>
4. «Градостроительство»: <http://gosstroy.ps-mag.ru/>
5. «Эксперт»: <http://expert.ru/expert/>
6. «Архитектон»: <http://archvuz.ru/archive>
7. «Жилищное строительство»: <http://www.rifsm.ru/>
8. «Архитектурный Вестник»: <http://www.archvestnik.ru>

#### **On-line ресурсы:**

1. <http://www.intercultural-europe.org/site/>
2. Intercultural cities network. URL: <http://www.unaoc.org/ibis/2010/03/30/intercultural-cities-network/>
3. <http://www.ifa.de/en/culture-and-foreign-policy/organisations/international-organisations-and--transnational-networks/platform-for-intercultural-europe.html>
4. <http://www.unaoc.org/ibis/2010/03/30/intercultural-cities-network/>
5. Gemeinschaftsinitiative Soziale Stadt in Bayern, Oberste Baubehörde im Bayerischen Staatsministerium des Innern, www.staedtebauforderung.bayern.de, München 2009;
6. <http://www.nachhaltige-quartiere.ch>
7. "Leitfaden Nachhaltiges Bauen 2013" engl. guidelines for sustainable architecture 2013, Bundesministerium für Verkehr, Bau und Stadtentwicklung, online publication,
8. <http://www.nachhaltigesbauen.de/leitfaeden-und-arbeitshilfen-veroeffentlichungen.html>
9. [http://ec.europa.eu/culture/policy/strategic-framework/intercultural-dialogue\\_en.htm](http://ec.europa.eu/culture/policy/strategic-framework/intercultural-dialogue_en.htm)
10. <http://lib.8level.ru/> - Электронная библиотека Ассоциации строительных вузов России;
11. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - eLIBRARY;
12. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система Iprbooks;
13. <http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp> - Электронно-библиотечная система "Инфра-М";
14. [http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_estek/cat\\_show.php?p=2&rid=783](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_estek/cat_show.php?p=2&rid=783) - База Российской национальной библиотеки.

